

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НЕЙРОБИКС"
ОГРН 1266100001518 ИНН/КПП 6154170860/ 615401001
347935, РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.О. ГОРОД ТАГАНРОГ, Г ТАГАНРОГ, ПЕР.
СМИРНОВСКИЙ, Д. 23, ОФИС 2



Директор /Сахаров В.Л./

10.06.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Введено приказом директора №3-П от 06.05.2026

Таганрог
2026

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в целях установления правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ООО «Нейробикс» (далее – Организация).

1.2. Положение предназначено для всех участников образовательного процесса, реализуемого с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 29 декабря 2022 года № 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 584 "Об использовании федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;
- Устав ООО «Нейробикс».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и соответствующие им определения:

аутентификация - процедура проверки подлинности пользователя; **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительное профессиональное образование – вид образования, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки, утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация;

идентификация (в информационных системах) - процедура, в результате выполнения которой для субъекта идентификации выявляется его идентификатор, однозначно идентифицирующий этого субъекта в информационной системе; для выполнения процедуры идентификации в информационной системе субъекту предварительно должен быть назначен соответствующий идентификатор (то есть проведена регистрация субъекта в информационной системе);

идентификатор, ID - уникальный признак объекта, позволяющий отличать его от других объектов, то есть идентифицировать;

информационная система - система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т.д.), которая обеспечивает и распространяет информацию; предназначена для своевременного обеспечения людей соответствующей информацией, то есть для удовлетворения конкретных информационных потребностей в рамках определённой предметной области.

информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, её частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу непрерывного образования в соответствии с персональной образовательной траекторией;

образовательные платформы - информационные площадки в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых образовательными организациями размещаются онлайн-курсы, освоение которых осуществляется обучающимися путем использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

портал - открытая часть системы, содержащая новостное наполнение, а также предоставляющая доступ к информации об онлайн-курсах, содержащей публичные данные;

программа повышения квалификации – направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

программа профессиональной переподготовки – направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

система дистанционного обучения – система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения;

слушатель – физическое лицо, осваивающее дополнительные профессиональные программы;

цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

экспертиза онлайн-курса - процедура обязательной оценки качества онлайн- курса, проводимая образовательными организациями в соответствии с требованиями к размещению онлайн-курса, для принятия оператором решения об обеспечении доступа в системе к онлайн-курсу и его освоению обучающимися. Порядок и условия привлечения экспертов устанавливаются образовательными организациями самостоятельно;

электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов;

В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

СДО – система дистанционного обучения;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Реализация ДПП (программ повышения квалификации; программ профессиональной переподготовки) или их частей в Организации осуществляется с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ (при наличии) или типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии).

4.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени (асинхронное), так и в режиме реального времени (синхронное) взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. Основными целями применения ЭО, ДОТ при реализации ДПП являются:

- увеличение объема предоставления образовательных услуг в области ДПО;
- обеспечение доступности ДПО, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за счет предоставления возможности получения обучения непосредственно по месту жительства и работы обучающихся;
- повышение уровня использования современных информационных технологий в программах ДПО;
- снижение интенсивности аудиторной нагрузки и совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся;
- усиление конкурентных позиций ООО «Нейробикс» на рынке образовательных услуг в области ДПО.

4.4. ООО «Нейробикс» размещает информацию о реализации ДПП полностью или частично с применением ЭО, ДОТ на сайте и в других информационных источниках (каталогах, листовках, буклетах, графиках обучения, информационных стендах и др.).

4.5. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.6. При реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

4.7. Организацию образования с использованием ЭО и ДОТ в ООО «Нейробикс» осуществляют:

4.7.1. Приемная комиссия:

- регистрация обучающихся и преподавателей в СДО Организации;

4.7.2. Отдел управления образовательным процессом:

- методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, а также обеспечение доступа преподавателей и обучающихся к электронной информационно-образовательной среде;
 - сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ;
 - регистрацию результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечение взаимодействия преподавателей, обучающихся и учебно-вспомогательного персонала.

4.8. Преподавательский состав, принимающий участие в осуществлении образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ, может состоять из педагогических работников, проживающих в различных городах и населенных пунктах, объединенных организационно и методически средствами телекоммуникаций.

Образовательный процесс, консультации, текущий контроль успеваемости и аттестация осуществляется в сетевом режиме с использованием телекоммуникационных и иных средств, независимо от места нахождения педагогических работников.

Педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или разрабатывает для обучающихся новые ресурсы и задания. Педагог должен обладать возможностью организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

4.9. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано:

- персональным компьютером;
- компьютерной периферией: микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками (для аудиоконференций, вебинаров), веб-камерой (для видеоконференций).

4.10. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью и консультацией посредством использования информационно-коммуникационных систем; все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающегося и педагогических работников.

4.11. При реализации ДПП или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ обеспечена идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- Идентификация личности обучающегося осуществляется посредством автоматической аутентификации пользователя в системе дистанционного обучения

Организации с помощью уникальной пары логина и пароля при каждом сеансе работы обучающегося в системе дистанционного обучения Организации.

- Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, обеспечивается специалистами отделения дополнительного профессионального образования, а также автоматически с помощью функционала СДО.

4.12. Иные аспекты реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ, не описанные настоящим Положением, регламентируются соответствующими нормативными документами для традиционного обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализация ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ЭО, ДОТ (частично или в полном объеме) осуществляется по разрабатываемым и утверждаемым в Организации соответствующим учебным планам и календарным учебным графикам.

5.2. Срок освоения ДПП с использованием ЭО, ДОТ определяется образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

5.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий (если предусмотрено рабочей программой) и оценок в отношении этих работ;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.4. В целях защиты от недобросовестной конкуренции и во избежание распространения в сети Интернет образовательные программы, содержащие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, в форме электронного документа предоставляются обучающемуся по личному запросу, так как образовательные программы являются интеллектуальной собственностью ООО «Нейробикс» согласно разделу VII четвертой части Гражданского Кодекса (в соответствии с федеральным законом от 18.12.2006 № 231-ФЗ), и охраняются режимом коммерческой тайны (ст.3 Федерального закона от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»).

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ организация определяет:

– основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий (вебинары, видеолекции, онлайн-лекции, кейсы)

– способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

– образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

5.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ организация:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

– обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

– определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

– определяет в рабочих программах соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;

– определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в локальных нормативных актах организации.

5.7. Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

5.8. При реализации ДПП или их частей с применением ЭО, ДОТ обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных

консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.9. При проведении учебных занятий в формате on-line и в режиме видео- конференц-связи (вебинара) обучающимся предварительно рассылаются приглашения с предложением принять участие в мероприятии.

5.10. Объем учебных занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ, может быть реализован в виде дистанционных мероприятий, проводимых в синхронном режиме (чаты, видеоконференции) и/или в виде самостоятельного изучения обучающимися учебных материалов (ЭУМК, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов) и дистанционных мероприятий, проводимых в асинхронном режиме (вебинары, видео-лекции, форумы, задания, опросы, тесты и т.д.).

5.11. Авторизованный доступ к необходимым учебным материалам (к ЭУМК, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам) предоставляется обучающимся в СДО Организации. Возможно предоставление учебных материалов обучающимся лично, по электронной почте.

5.12. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами отделения дополнительного профессионального образования Организации и включает: информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видео-конференц-связи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

5.13. Дистанционные мероприятия в асинхронном режиме в СДО ООО «Нейробикс» преподаватели создают и проводят самостоятельно.

5.14. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, защита курсовых работ и проектов могут осуществляться с отрывом от работы или дистанционно согласно учебному плану в сроки, установленные календарным учебным графиком и договором с обучающимися.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- в) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ (далее – итоговая аттестация) проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.3. Итоговая аттестация может проводиться с использованием ДОТ или при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий.

6.4. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ООО «Нейробикс» с использованием ДОТ (междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой работы, собеседование, опрос или др.), может проводиться в следующих режимах:

- компьютерного тестирования; - видео-конференц-связи;
- обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.5. Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в СДО. Процесс тестирования автоматизирован, обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов, хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

6.6. Итоговая аттестация, проводимая в режиме двусторонней видео-конференц-связи. Обе стороны, обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видео-конференц-связи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

6.7. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видео-конференц-связи обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.8. Обучающиеся, успешно освоившие ДПП с применением ЭО, ДОТ и прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, образцы которых установлены ООО «Нейробикс».

6.9. Обучающийся, успешно завершивший обучение по ДПП с применением ЭО, ДОТ может получить документ: лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу обучающимся; через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и включающей в себя совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, содержащие электронные учебно-методические материалы.

7.2. Организация обеспечивает оснащение образовательного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами.

7.2.1. Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные, нормативные, правовые и информационно-справочные системы и др.

7.2.2. Электронные образовательные ресурсы: электронный учебно-методический комплекс по дополнительной профессиональной программе (разделам, дисциплинам (модулям)), электронный курс, учебные видеоресурсы, электронное учебное пособие, электронная презентация, учебные прикладные программные средства и др.

7.3. Организация обеспечивает наличие информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе:

- информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для ППС и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение ООО «Нейробикс»;
- серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7.3.1. Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

7.3.2. При организации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ обучающимся обеспечивается авторизованный доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями посредством информационных систем.

7.3.3. Для проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, а также предоставления доступа обучающихся к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам в ООО «Нейробикс» используется специализированная информационная система дистанционного обучения (СДО) ООО «Нейробикс». Система является веб-приложением и не требует установки на компьютер пользователя.

7.3.4. Для проведения учебных занятий в формате on-line и в режиме видео-конференц-связи (вебинара) в ООО «Нейробикс» используется специализированная информационная система видео-конференц-связи MTS Link, позволяющая в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, приложения и процессы. Система является веб-приложением и не требует установки на компьютер пользователя.

7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО, ДОТ.

7.5. Проведение учебных занятий с использованием ЭО, ДОТ осуществляют преподаватели, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку, направленную на изучение специальных методов образования с использованием различных видов ДОТ.

7.6. Порядок применения Организацией сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Организации в сети "Интернет".

7.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией.

7.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДО в организации ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает директор Организации в установленном порядке.