

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «НЕЙРОБИКС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Нейробикс»

В.Л. Сахаров

Приказ № 1-ПП от «10» июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НейроБОС: нейрофидбэк и основы БОС-терапии в практике
специалиста»**

Объем: 68 академических часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Таганрог, 2026

Оглавление

1. Общая характеристика программы
2. Учебно-тематический план
3. Содержание учебного материала
4. Календарный учебный график
5. Образовательные технологии
6. Кадровое обеспечение
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Форма аттестации
10. Оценочные материалы

Общая характеристика

Наименование программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «НейроБОС: нейрофидбэк и основы БОС-терапии в практике специалиста».

Цель программы — формирование у слушателей компетенций, необходимых для самостоятельного и методически корректного проведения нейрофидбэк-тренингов на всех этапах работы с клиентом: от первичной оценки и подбора протокола до анализа динамики и завершения курса. Применение ЭЭГ-биологической обратной связи обеспечивает переход от субъективной оценки состояния клиента к объективным измеримым показателям и позволяет проводить немедикаментозные тренинги саморегуляции с опорой на эти данные. По итогам обучения выпускник знает нейрофизиологические основы метода, владеет навыками работы с сигналом и оборудованием, подбирает протокол в соответствии с клинической задачей и запросом клиента, выстраивает терапевтический альянс и оформляет практику в соответствии с правовыми требованиями.

Актуальность

В практике психолога, педагога, реабилитолога часть запросов выходит за пределы возможностей когнитивных и поведенческих методов: нарушения внимания, трудности эмоциональной регуляции, последствия травматического стресса и хроническое напряжение реализуются в том числе на уровне нервной системы. Нейрофидбэк (ЭЭГ-биологическая обратная связь) — неинвазивный метод, основанный на принципах оперантного научения и направленный на тренировку саморегуляции функциональных состояний. Метод имеет многолетнюю историю применения и активно развивающуюся доказательную базу, которая включает десятки контролируемых исследований и систематических обзоров.

Ключевое отличие метода от стандартной практики — предоставление специалисту объективных, измеримых данных о психофизиологическом состоянии клиента в режиме реального времени. Это позволяет отслеживать динамику по объективным показателям, оценивать результат отдельной сессии и курса в целом, сокращать время освоения клиентом навыков саморегуляции. Нейрофидбэк не заменяет психологическую работу, а дополняет ее инструментальным контролем состояния.

Запрос на объективную оценку результата в психологической практике возрастает: значение придается не только субъективной оценке клиента, но и измеримой динамике его состояния, а в ряде стран соответствующие требования закреплены нормативно. Вместе с тем доказательная база метода развивается неравномерно: по одним мишеням она более устойчива, по другим находится в стадии формирования. Это закономерно для активно исследуемого направления и определяет необходимость подготовки специалиста, способного применять протоколы обоснованно, корректно ставить цели и критически оценивать результат. На решение этой задачи направлена программа: она построена на актуальной доказательной базе и международных стандартах БОС-практики, охватывает основные подходы к проведению тренингов и обеспечивает

подготовку по всему циклу — от нейрофизиологических основ до правового оформления практики.

Задачи

Программа решает следующие задачи:

- сформировать нейрофизиологическую базу для осознанного применения метода БОС;
- научить подбирать протокол и оценивать динамику клиента на основе объективных показателей;
- освоить полный цикл работы с клиентом — от первичной оценки и постановки целей по SMART до завершения курса и документирования результатов;
- сформировать навыки коммуникации с клиентом, включая работу с детьми и подростками;
- ознакомить с этическими и правовыми основами практики.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного проведения нейрофидбэк-тренингов на всех этапах работы с клиентом. В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- нейроанатомию и нейрофизиологию человека;
- принципы оперантного научения и нейропластичности;
- принципы работы программно-аппаратных комплексов БОС и технические требования к проведению тренинга;
- порядок подготовки оборудования, наложения электродов и контроля качества сигнала;
- основные модальности БОС (ЭЭГ, ЭМГ, ВСР, дыхание, КГР): специфику и области применения;
- доказательную базу нейрофидбэка по основным мишеням;
- специфику оценки состояния и подбора протокола в работе с детьми и подростками, особенности коммуникации с ребенком и родителем;
- принципы подбора протокола в зависимости от состояния клиента;
- противопоказания, этические и правовые основания практики;

уметь:

- работать с программно-аппаратным комплексом БОС в режиме тренинга;
- контролировать качество сигнала и устранять артефакты в ходе сессии;
- проводить нейрофидбэк-тренинги с детьми и подростками с учетом возрастных особенностей;

- подбирать протокол тренинга в соответствии с клинической задачей и запросом клиента;
- применять техники мотивационной обратной связи в работе с клиентом;
- составлять SOAP-записи, отчеты о проведенных тренингах и рекомендации клиенту;
- сопоставлять данные субъективных шкал с объективной динамикой показателей;
- оформлять практику и информированное согласие в соответствии с правовыми требованиями;

владеть:

- навыками первичной оценки клиента с применением стандартизированных шкал и клинического интервью;
- методикой проведения нейрофидбэк-тренингов по подобранному протоколу;
- навыками интерпретации сигнала и распознавания артефактов в ходе сессии;
- навыками мониторинга динамики состояния клиента в ходе курса;
- навыками ведения документации по результатам каждой сессии и курса в целом.

Профессиональные стандарты

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов в области психологии, педагогики, реабилитации и спорта, в рамках которых слушатели осуществляют профессиональную деятельность, в том числе:

- 03.018 «Психолог-консультант» (утвержден приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 г. № 537н);
- 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н);
- 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н);
- 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утвержден приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н).

Области применения

Технологии, освоенные в рамках программы, применяются в следующих сферах профессиональной деятельности:

- психологическое консультирование и частная практика — работа с тревожными, стрессовыми состояниями, нарушениями сна, эмоциональной регуляции;
- клиническая психология и психотерапия — инструментальное сопровождение терапевтического процесса, объективный контроль динамики состояния клиента;
- педагогика и коррекционное образование — работа с детьми и подростками с СДВГ, нарушениями концентрации, тревожностью, трудностями обучения;
- нейропсихологическая коррекция — поддержка клиентов с когнитивными особенностями, последствиями стресса и нарушениями регуляторных функций;

- реабилитация и восстановительная работа — немедикаментозное сопровождение при восстановлении после травм, неврологических и психосоматических нарушений;
- спорт и спортивная психология — управление состоянием, развитие концентрации и достижение максимальной результативности;
- коучинг и развитие личности — формирование устойчивых навыков саморегуляции, работа с продуктивностью и эмоциональной устойчивостью;
- управление стрессом и профилактика выгорания — индивидуальные и групповые программы психофизиологической саморегуляции;
- управление персоналом и корпоративная среда — профилактика выгорания, управление стрессом, психологическое сопровождение сотрудников.

Целевая аудитория

- Психологи-консультанты — частная практика и организации; работа с тревогой, стрессом, нарушениями эмоциональной регуляции и сна;
- Клинические психологи — медицинские, социальные и реабилитационные учреждения; инструментальное сопровождение клиентов;
- Педагоги-психологи — образовательные учреждения; работа с детьми и подростками с СДВГ, нарушениями концентрации и тревожностью;
- Нейропсихологи — нейропсихологическая диагностика и коррекция когнитивных и регуляторных нарушений;
- Педагоги и коррекционные педагоги — работа с детьми с особенностями развития, нарушениями внимания и поведения;
- Реабилитологи — восстановительная работа, немедикаментозные методы сопровождения;
- Спортивные психологи и тренеры — управление состоянием, концентрация, максимальная результативность;
- Коучи — развитие личности, продуктивность, эмоциональная устойчивость;
- Специалисты по управлению персоналом — корпоративная среда, профилактика выгорания, психологическое сопровождение персонала.

Учебная программа может использоваться как в виде самостоятельного курса, так и в качестве учебного модуля, включенного в очные и очно-заочные расширенные программы повышения квалификации (например, касающихся объективного контроля состояний человека, медицинской реабилитации в целом и других) и программы аспирантуры биомедицинских направлений.

Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в том числе:

- специалисты в области психологического консультирования и клинической психологии;

- специалисты в области педагогики, коррекционного образования и нейропсихологии;
- специалисты в области реабилитации и восстановительной работы;
- специалисты в области спортивной психологии и физической подготовки;
- специалисты в области коучинга, развития и обучения персонала;
- специалисты, обучающиеся по направлениям психологии, педагогики и смежным дисциплинам.

Форма обучения — заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость — 68 академических часов.

Срок освоения — до 8 недель.

Документ по итогам — удостоверение о повышении квалификации.

Учебно-тематический план

Программа включает 8 учебных разделов для последовательного освоения материала и промежуточную аттестацию по каждому из них. Наименования разделов, виды учебных занятий и формы контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего, часов	Лекции	Практические занятия	Контроль
1	Введение в метод БОС: история и научные основы	6	4	2	тест
2	Нейроанатомия и нейрофизиология	10	8	2	тест
3	Модальности БОС	8	6	2	тест
4	ЭЭГ-сигнал и оборудование	10	6	4	тест
5	Оценка состояния клиента и qEEG	8	6	2	тест
6	Применение БОС в практике	8	6	2	тест
7	Протоколы нейрофидбэка	4	2	2	тест
8	Проведение сессии, документация и правовые аспекты практики	12	6	6	тест
	Итоговая аттестация	2			тест
	Итого	68	44	22	

Содержание учебного материала

1. Введение в метод БОС: история и научные основы. История возникновения и развития метода биологической обратной связи; оперантное научение как механизм БОС; критерии научности и уровни доказательности исследований; принципы обучения взрослых; первичная оценка безопасности: противопоказания и исходная оценка состояния клиента.

2. Нейроанатомия и нейрофизиология. Классификация и функции нервной системы; нейроны и глиальные клетки: строение и роль в передаче информации; механизмы передачи информации в нервной системе; строение и функции отделов ЦНС; нейропластичность и закон Хебба; функциональные состояния и адаптация; нейрофизиология стресса и психосоматических нарушений; механизмы внимания и нейрофизиологические основы СДВГ; нейрофизиологические основы эмоций (тревожные расстройства, фобии, посттравматическое стрессовое расстройство).

3. Модальности БОС. Обзор основных модальностей биологической обратной связи; БОС по электромиограмме (ЭМГ); БОС по вариабельности сердечного ритма (ВСР); БОС по дыханию; БОС по кожно-гальванической реакции (КГР); БОС по

электроэнцефалограмме (ЭЭГ). Для каждой модальности рассматриваются принципы, оборудование и области применения.

4. ЭЭГ-сигнал и оборудование. Принцип регистрации ЭЭГ-сигнала; ритмы мозга и их функциональное значение; артефакты ЭЭГ-сигнала: виды, причины возникновения и методы устранения; электрофизика и устройство электродов; виды оборудования и датчиков для БОС-тренинга; обзор программно-аппаратных комплексов; международная схема «10–20»; принципы расположения электродов.

5. Оценка состояния клиента и qEEG. Первичная беседа с клиентом; стандартизированные шкалы оценки состояния (BAI, ISI, PSS); структура и принципы проведения клинического интервью; количественная электроэнцефалография (qEEG): виды, принципы и возможности применения; особенности нейрофидбэка в детской практике: оценка состояния, подбор протокола и коммуникация с ребенком и родителем.

6. Применение БОС в практике. Доказательная база нейрофидбэка по основным мишеням; постановка целей по критериям SMART и прогнозирование результата; вовлеченность клиента: распространенные заблуждения, типичные ошибки и мотивационные факторы; особенности проведения БОС-тренингов; рефлексивный дневник клиента; SOAP-запись: структура и принципы ведения.

7. Протоколы нейрофидбэка. Принципы подбора протокола с учетом состояния и запроса клиента; основные протоколы НейроБОС: SMR, θ/β , $\alpha-\theta$, SCP, α - и β -тренинг.

8. Проведение сессии, документация и правовые аспекты практики. Предварительное тестирование клиента; методика проведения первичной и повторных сессий; техника «Пауза — индикатор — обратная связь»; типичные ошибки БОС-специалиста и способы их предупреждения; рекомендации клиенту по итогам тренинга; ведение документации по результатам сессии и курса; информированное согласие; правовые аспекты практики БОС-специалиста: оформление деятельности, защита персональных данных, этические основания работы.

Календарный учебный график

Обучение проводится в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальному графику. Зачисление слушателей осуществляется в течение всего года по мере набора; обучение не привязано к фиксированным датам начала и окончания и реализуется в асинхронном режиме.

Слушателю предоставляется доступ к учебным материалам через электронную информационно-образовательную среду. Разделы осваиваются последовательно: доступ к следующему разделу открывается после прохождения промежуточной аттестации (тестирования) по предыдущему. Слушатель осваивает материал в индивидуальном темпе в пределах установленного срока.

Общая трудоемкость программы — 68 академических часов. Срок освоения — до 8 недель с даты предоставления доступа к учебным материалам. По итогам освоения всех разделов слушатель допускается к итоговой аттестации.

Таблица 2. Последовательность освоения разделов

Порядок	Раздел	Промежуточная аттестация
1	Введение в метод БОС: история и научные основы	тест
2	Нейроанатомия и нейрофизиология	тест
3	Модальности БОС	тест
4	ЭЭГ-сигнал и оборудование	тест
5	Оценка состояния клиента и qEEG	тест
6	Применение БОС в практике	тест
7	Протоколы нейрофидбэка	тест
8	Проведение сессии, документация и правовые аспекты практики	тест
	Итоговая аттестация	итоговый тест

Образовательные технологии

Для освоения учебного материала программа предусматривает следующие образовательные технологии:

1. Лекционные и практические занятия в дистанционном формате с возможностью консультаций и обсуждения с преподавателем.
2. Технология проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, разбор клинических случаев из практики БОС-специалиста.
3. Информационно-коммуникационные технологии:

- видеолекции с презентациями и иллюстративными материалами;
- текстовые лекции в структурированном формате;
- практические занятия в интерактивном формате.

Дополнительно слушателям предоставляются видеоматериалы для самостоятельной подготовки.

Кадровое обеспечение

Аттестация слушателей и сопровождение образовательного процесса осуществляются педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю программы, привлекаемыми на условиях внешнего совместительства. Подготовка учебных материалов (видеолекций) осуществляется привлеченными специалистами-экспертами на основании гражданско-правовых договоров. Разработка программы выполнена автором-составителем.

Сведения о персональном составе педагогических работников, их образовании и квалификации приводятся в приложении к программе (справка о кадровом обеспечении).

Ресурсное обеспечение программы

Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Освоение материала в полном объеме обеспечивается электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) независимо от места нахождения слушателя.

Электронная информационно-образовательная среда. Обучение проводится на платформе Getcourse, доступной через сеть Интернет по адресу <http://neurof-b.getcourse.ru/>. Среда обеспечивает: предоставление доступа к учебным материалам; последовательное освоение разделов; проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования; фиксацию хода и результатов обучения; обратную связь с преподавателем.

Учебные материалы. В состав электронных образовательных ресурсов программы входят: видеолекции с презентациями и иллюстративными материалами; текстовые лекции в структурированном формате; материалы практических занятий; тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации; дополнительные видеоматериалы для самостоятельной подготовки.

Программно-технические средства. Функционирование ЭИОС обеспечивается ресурсами платформы Getcourse. Хранение и резервное копирование данных об обучении осуществляется средствами платформы. Доступ слушателей к среде организован с использованием индивидуальных учетных данных.

Требования к рабочему месту слушателя. Для освоения программы слушателю необходимы: персональный компьютер или мобильное устройство с доступом в сеть

Интернет; современный интернет-браузер; устройства воспроизведения аудио- и видеоматериалов.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Биоуправление-4. Теория и практика / под ред. М. Б. Штарка, М. Шварца. — Новосибирск: ЦЭРИС, 2002. — 350 с.
2. Schwartz M. S., Andrasik F. (Eds.). Biofeedback: A Practitioner's Guide. — 4th ed. — New York: The Guilford Press, 2016. — 764 p.
3. Thompson M., Thompson L. The Neurofeedback Book: An Introduction to Basic Concepts in Applied Psychophysiology. — Wheat Ridge (CO): AAPB, 2015.
4. Introduction to Quantitative EEG and Neurofeedback / Eds. J. R. Evans, A. Abarbanel. — Academic Press, 1999.

Дополнительная литература (доказательная база)

1. Hammond D. C. What is neurofeedback: An update // Journal of Neurotherapy. — 2011. — Vol. 15(4). — P. 305–336.
2. LaVaque T. J. et al. Template for developing guidelines for the evaluation of the clinical efficacy of psychophysiological interventions // Applied Psychophysiology and Biofeedback. — 2002. — Vol. 27(4). — P. 273–281.
3. Westwood S. J. et al. (European ADHD Guidelines Group). Neurofeedback for ADHD: a systematic review and meta-analysis // JAMA Psychiatry. — 2025. — Vol. 82(2). — P. 118–129.
4. Askovic M. et al. Neurofeedback for post-traumatic stress disorder: systematic review and meta-analysis. — 2023. — PMID: 37732560.
5. Галушка, Вишневецкий. Систематический обзор эффективности БОС при ПТСР (19 РКИ, 2014–2024). — ЮФУ, 2024.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Интернет-ресурсы

- Международное общество нейрофидбэка и исследований (ISNR) — isnr.org.
- Ассоциация прикладной психофизиологии и биологической обратной связи (AAPB) — aarpb.org.

Форма аттестации

Текущий контроль освоения материала осуществляется в форме тестирования по итогам каждого учебного раздела.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования. Итоговый тест включает 25 вопросов с четырьмя вариантами ответа, один из которых верный. Тест охватывает все разделы программы.

Условием успешного прохождения итоговой аттестации является не менее 75 % правильных ответов (не менее 19 из 25).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы

Общие положения. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266). Фонд предназначен для проведения текущего контроля и итоговой аттестации и обеспечивает оценку достижения слушателем планируемых результатов обучения.

Текущий контроль. Текущий контроль проводится по итогам каждого учебного раздела в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде. Тест по разделу содержит задания с выбором одного верного ответа из четырех. Раздел считается освоенным при не менее 75 % правильных ответов; при меньшем результате слушателю предоставляется возможность повторного прохождения. Успешное прохождение текущего контроля по разделу является условием доступа к следующему разделу.

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по завершении всех разделов программы. Итоговый тест включает 25 вопросов с четырьмя вариантами ответа, один из которых верный, и охватывает все разделы программы.

Критерии оценивания.

Результат итоговой аттестации оценивается по шкале «зачтено / не зачтено»:

- «зачтено» — не менее 75 % правильных ответов (не менее 19 из 25);
- «не зачтено» — менее 75 % правильных ответов (18 и менее).

При результате «не зачтено» слушатель допускается к повторной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. По итогам успешной аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Структура банка тестовых заданий.

Банк тестовых заданий распределен по разделам программы; для проведения тестирования из банка формируется тестовый вариант. Полный банк тестовых заданий с эталонными ответами хранится в организации и предъявляется по запросу.

Таблица 3. Структура банка тестовых заданий

Раздел / форма аттестации	Количество заданий в банке
1. Введение в метод БОС: история и научные основы	20
2. Нейроанатомия и нейрофизиология	20
3. Модальности БОС	20
4. ЭЭГ-сигнал и оборудование	25
5. Оценка состояния клиента и qEEG	20
6. Применение БОС в практике	20
7. Протоколы нейрофидбэка	20
8. Проведение сессии, документация и правовые аспекты практики	20
Итоговый тест	25

Образцы оценочных средств (примеры тестовых заданий).

Раздел 1. Какое положение наиболее точно отражает специфику БОС как метода?

- а) набор расслабляющих техник под музыку и голосовую инструкцию специалиста
- б) обучение саморегуляции с помощью внешней обратной связи о физиологических параметрах
- в) метод прямого аппаратного воздействия на нервную систему человека
- г) метод, применяемый исключительно при неврологических нарушениях

Верный ответ: б.

Раздел 2. Какая пара рассматривается как основной возбуждающий и основной тормозный медиатор ЦНС?

- а) серотонин и дофамин
- б) глутамат и ГАМК
- в) ацетилхолин и адреналин
- г) норадреналин и серотонин

Верный ответ: б.

Раздел 3. Что регистрирует поверхностная электромиография?

- а) электрическую активность сердца
- б) суммарный потенциал двигательных единиц скелетных мышц
- в) уровень электрической проводимости кожи
- г) частоту и глубину дыхательных движений

Верный ответ: б.

Раздел 4. Что регистрирует один электрод, установленный на поверхности головы?

- а) электрическую активность отдельного нейрона в точке установки

- б) суммарные постсинаптические потенциалы нейронов коры на ограниченной площади
- в) интегральную активность всей коры головного мозга одновременно
- г) электрические сигналы подкорковых и стволовых структур

Верный ответ: б.

Раздел 5. Как корректно интерпретировать значение Z-score в qEEG-отчете?

- а) значения от минус двух до плюс двух расцениваются как значимое отклонение
- б) Z-score отражает абсолютную мощность ритма без сравнения с нормой
- в) значения выше плюс двух или ниже минус двух считаются статистически значимым отклонением
- г) чем ближе показатель к нулю, тем сильнее выражен патологический паттерн

Верный ответ: в.

Раздел 6. Что относится к разделу О (Objective) в SOAP-записи?

- а) самоотчет клиента об эмоциях, трудностях и успехах
- б) измеренные физиологические показатели и наблюдаемые реакции клиента
- в) интерпретация динамики и оценка эффективности стратегий регуляции
- г) рекомендации на следующее занятие и цели предстоящей работы

Верный ответ: б.

Раздел 7. Что является целью ВСР-тренинга на уровне физиологии?

- а) полное подавление симпатической системы
- б) достижение резонанса дыхательной и сердечно-сосудистой систем на индивидуальной частоте
- в) удержание фиксированного ритма дыхания независимо от клиента
- г) снижение частоты пульса до минимально возможных значений

Верный ответ: б.

Раздел 8. Почему согласие на обработку данных о здоровье оформляют отдельным явным документом?

- а) этого требует договор об оказании услуг по умолчанию
- б) данные о здоровье — специальная категория, и общей фразы в договоре недостаточно
- в) без отдельного согласия нельзя хранить документы дольше трех лет
- г) отдельный документ нужен только при онлайн-работе

Верный ответ: б.